Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Механико-математический факультет

УТВЕРЖДАЮ
декан механико-математического факультета
_____/А.И. Шафаревич /
«14» октября 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:
Философия

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки / специальность:
02.04.01 "Математика и компьютерные науки" (3++)

Направленность (профиль) ОПОП:
Цифровые технологии и искусственный интеллект

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого совета Механико-математического факультета
(протокол №7, от 14 октября 2021 года)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 02.04.01 "Математика и компьютерные науки" утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. N 13.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:
дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): нет.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
Содержание и код компетенции.	**Индикатор (показатель) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, сопряженные с индикаторами достижения компетенций**
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 З=1 Знать основные типы мировоззрения; основные категории, проблемы и направления мировой философии УК-6.1 У-1 Уметь использовать философскую и общетеоретическую терминологию для характеристики основных форм научного и религиозного сознания УК-6.1 В-1 Владеть навыками восприятия и анализа философских текстов, навыками публичной речи, навыками постановки и формализации задач; навыками сбора и обобщения информации; навыками аргументированного изложения собственной позиции
УК-7. Способен понимать фундаментальные принципы работы современных систем искусственного интеллекта, разрабатывать правила и стандарты взаимодействия человека и искусственного интеллекта и использовать их в социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Использует нормативно-правовую базу, правовые, этические правила, стандарты при решении задач искусственного интеллекта УК-7.2. Разрабатывает стандарты, правила в сфере искусственного интеллекта и смежных областях и использует их в социальной и профессиональной деятельности УК-7.3. Применяет современные методы и инструменты для	УК-7.1. З-1. Знает правовую базу информационного законодательства, правовые нормы и стандарты в области искусственного интеллекта и смежных областей УК-7.1. З-2. Знает содержание нормативно-правовых документов в сфере информационных технологий, искусственного интеллекта и информационной безопасности УК-7.1. У-1. Умеет применять правовые нормы и стандарты в области искусственного интеллекта при создании систем искусственного интеллекта

	представления результатов научно-исследовательской деятельности	УК-7.1. У-2. Умеет применять этические нормы и стандарты в области искусственного интеллекта при создании систем искусственного интеллекта УК-7.1. У-3. Умеет использовать нормативно-правовые документы в сфере информационных технологий, искусственного интеллекта и информационной безопасности при разработке стандартов, норм и правил УК-7.2. З-1. Знает содержание основных международных и национальных стандартов и методологий разработки автоматизированных систем и программного обеспечения, стандартов в области информационной безопасности, подходов к управлению и фундаментальные принципы работы, развития и использования технологий искусственного интеллекта УК-7.2. У-1. Умеет использовать международные и национальные стандарты и методологии разработки автоматизированных систем программного обеспечения, стандартов в области информационной безопасности, принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта при разработке стандартов, норм и правил в сфере искусственного интеллекта УК-7.3. З-1. Знает современные методы и инструменты для представления результатов научно-исследовательской деятельности УК-7.3. У-1. Умеет применять современные методы и инструменты для представления результатов научно-исследовательской деятельности

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе
20 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем,
52 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Номинальные трудозатраты обучающегося**			**Всего академических часов**	**Форма текущего контроля успеваемости* (наименование)**
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		**Самостоятельная работа обучающегося, академические часы**		
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Раздел 1. Вводный		2	6	8	опрос
Раздел 2. Исторический обзор		8	32	40	опрос
Текущий контроль успеваемости		-	-		зачет
Раздел 3. Разбор основных проблем		10	13	23	опрос
Другие виды самостоятельной работы (отсутствуют)		—	—	—	—
Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)		-	1	1	зачет
Итого		*20*	*52*	72	—

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
1	ВВОДНЫЙ	- Предмет и метод философии. Основные характеристики и дисциплинарная структура философского знания. Философия и мировоззрение. Функции философии. - Проблема генезиса философии. Основные этапы и периоды в истории философской мысли. Философия и развитие науки.

2	ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР	- Учение о природе в ранней греческой философии. Математика и античный космос. Античный атомизм. - Платон: теория идей и учение об идеальном государстве. Философия математики Платона. - Метафизика, физика и этика Аристотеля. Учение о бесконечном и философия математики Аристотеля. - Философия эпохи эллинизма: основные школы и особенности. Полемика эпикурейцев и стоиков по вопросам космологии, теории познания и этики. Скептицизм. Отношение эллинистических школ к математике. - Неаплатонизм: учение Платона о Едином. Философия математики Прокла. - Философия Средневековья: основные особенности, этапы развития, проблематика. Патристика. Христианский платонизм Августина. Схоластика. Христианский аристотелизм Фомы Аквинского. Августин и Фома Аквинский о математике. - Оппозиция рационализма и эмпиризма в Новое время: споры о методе научного познания. Философия математики Декарта. - Рационализм раннего Нового времени: Декарт, Спиноза и Лейбниц. Метафизика: субстанции, атрибуты и модусы. Стиль «more geometrico» Спинозы и философия математики Лейбница. - Эмпиризм раннего Нового времени: Ф.Бэкон, Дж.Локк, Дж.Беркли и Д.Юм. «Аналист» Беркли: критика математического анализа. Скептицизм и функционализм в философии математики. - Проблема обоснования науки и активности познающего субъекта в теории познании Канта. Философия математики Канта. - От Просвещения к Романтизму. Метод и система Философии Гегеля. Гегель о математике. - Теория отчуждения и социальная философия марксизма. Марксистский подход к науке. - Позитивизм: этапы развития, представители и основные идеи. Эмпирическая философия математики Дж.Ст.Милля. Критика подхода Милля к математике в неопозитивизме. - Философия жизни: основные идеи и представители. Философия Ф.Ницше: «Смерть Бога» и «сверхчеловек». - Экзистенциализм: основные представители, проблематика и понятия. Специфика критики науки в философии жизни и экзистенциализме.

		- «Состояние постмодерна» (Ж.-Ф. Лиотар). Постмодернистская интерпретация науки и математики.
3	ОБЗОР ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ	- Онтология (учение о бытие). Бытие и небытие. Сущность и существование. Неклассические онтологии. Онтология человеческого бытия. - Философия пространства и времени. Пространство – время математического естествознания и пространство – время человеческого бытия. - Каузальные (причинно-следственные) связи. Типы причинности. Детерминизм и индетерминизм. Телеология и пробабилизм. Проблема человеческой свободы. Совместимы ли детерминизм и свобода человека? - Основные теории сознания. Проблема «сознание – тело». Сознательное и бессознательное. - Проблема познаваемости мира. Догматизм и скептицизм. Теизм, атеизм и агностицизм. - Теория познания и ее основные проблемы. Знание и мнение. Знание и вера. Оппозиция эмпиризма и рационализма. Фундаментализм и антифундаментализм в познании. Рациональное и иррациональное в познании. - Понятие истины. Корреспондентная, когерентная и прагмастическая концепции (теории) истины. Проблема критерия истинности. - Познание и язык. Гипотеза лингвистической относительности. Философия языка и лингвистическая философия. Философия обыденного языка. - Специфик математического и естественнонаучного познания. Роль науки в развитии общества. Сциентизм и антисциентизм. - Философское понимание общества и его истории. Специфика социальных наук. Социальная реальность и социальная динамика. Что такое политическая философия? Проблема справедливости. - Феномен культуры. Культура и природа. Культура и общество. Традиции и новации в культуре. Культурные универсалии и табу. Культурное многообразие и идентичность. Теория культурных кодов. Типология и динамика культуры. Место философии в системе культуры. - Специфика гуманитарного познания. Уникальность и историчность. Объяснение и понимание. Предпонимание и герменевтический круг. - Философские концепции человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Индивид и личность.

		- Понятие религии. Сакральное и профанное. Многообразие религиозных практик и свобода совести. Взаимоотношения философии и религии. - Основные понятия и принципы этики. Мораль и ее функции. Мораль и право. - Основные категории этики. Философское понимание искусства. - Метафилософия. Так что же такое философия и зачем она нужна?

6. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете)

Семинарские занятия

1. Парадоксы изменчивости и идентичности (Реки Гераклита и Кратила, аргумент Эпихарма о росте, корабль Тесел).
2. Процесс Сократа: причины, ход, последствия. Чему и как учил Сократ? Отличия и сходства Сократа и софистов. (Платон, «Апология Сократа»).
3. Учение о Благе и миф о пещере. (Платон, «Государство», VI-VII книги).
4. Философия математики Платона. (Платон, «Государство», VI-VII книги).
5. Учение о космосе в диалоге Платона «Тимей». Роль математики в этом учении.
6. Анализ концепта «бесконечность». (Аристотель, «Физика», книга 111).
7. Что такое доказательство? (Аристотель, «Вторая аналитика»).
8. Что такое доказательство? («Начала» Евклида и комментарий к ним Прокла).
9. Онтологические и теоретико-познавательные аспекты учения Плотина о Благе или Едином. Существуют ли идеи конкретных людей и единичных вещей? (Плотин, трактаты «О Благе или Едином» и «О том, есть ли идея каждого»).
10. Учение о методе и математика (Декарт, «Правила для руководства ума»).
11. Метод радикального сомнения Декарта и открытие cogito («Размышления о первой философию>).
12. Метафизика Лейбница: понятие монады, проблема взаимодействия монад и идея предустановленной гармонии универсума («Монадология» и др. трактаты).
13. Метафизика Лейбница: трактовка рождения и смерти, природа телесности (Там же).
14. Метафизика Лейбница: проблема согласования предопределенности и свободы воли (Там же).
15. Метафизика Лейбница: истины разума и истины факта, проблема теодицеи и решение ее Лейбницем (Там же).
16. Догматизм, скептицизм и критицизм. Замысел «критики чистого разума» (Кант, «Критика чистого разума», предисловия к первому и второму изданиям).
17. Кантовская классификация суждений и ее значение для теории познания (Кант, «Критика чистого разума», Введение).
18. Учение Канта о природе математического познания (Кант, «Критика чистого разума», Трансцендентальная эстетика, Дисциплина

чистого разума в его догматическом применении).

19. Чем интересна Кьеркегору история о жертвоприношении Авраама? Эстетик, этик и «рыцарь веры». Почему Авраам - рыцарь веры и что это значит? (Кьеркегор. Страх и трепет).
20. Концепция человека у Л. Фейербаха. Растворение теологии в антропологии по Фейербаху. («Основные положения философии будущего»).
21. К.Маркс: частная собственность, отчуждение и общество без отчуждения. Сущность человека и концепция революционной практики у Маркса. («Экономическо-философские рукописи 1844 года», «Тезисы о Фейербахе»).
22. Ницше и христианство. Слова Ницше «Бог мертв»: анализ фрагмента «Безумный человек» (из книги «Веселая наука»).
23. Любовь к «ближнему» и любовь к «дальнему». Учение о сверхчеловеке. (Ницше, «Так говорил Заратустра», часть 1).
24. Любовь к «ближнему» и любовь к «дальнему». Сверхчеловек. «Воля к власти». (Ницше, «Так говорил Заратустрю>).
25. Вечное возвращение как высшая форма утверждения. (Ницше, «Так говорил Заратустра»).
26. Основные идеи христианской антропологии (по работам Вл. Лосского).
27. Два основных слова и их особенности. Мир Оно и мир Ты. Вечное Ты. (Бубер, «Я и Ты»).
28. «Переворачивание платонизма» по Делёзу. Что такое «симулякр»? Симулякры и «вечное возвращение» Ницше. Как вы понимаете утверждение Делёза: «Современный мир-это мир симулякров». (Делёз, «Платон и симулякр»).
29. Тезис о человеческой исключительности и связанные с ним проблемы. Преодоление онтических разрывов в антропологии. Биологическое, социальное и культура. (Ж.-М. Шеффер, «Конец человеческой исключительности»).

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания

Вопросы к зачету

1. Что такое философия? Философия как история философии, philosophia perennis и философия как метод работы с глобальными смыслами. Философия, мировоззрение и идеология. Философия как образ жизни и как общеполезный навык.
2. Философия как работа с концептами. Основные разделы философии или философские дисциплины. Примеры философских концептов.
3. Исторический обзор № 1. Древнегреческая философия: ранняя, классическая, эллинистически-римская. Основные имена и школы. Две конкурирующие традиции в древнегреческой философии.
4. Что такое «онтология»? Парменид и рождение онтологической проблематики. Парадокс небытия.
5. Примеры онтологических различий и отношений. Концепты «начало» и «элемент». Онтологические метафоры и их роль.
6. Концепт «космос». Квадривиум математических дисциплин. Концепты «гармонии» и «числа», а также «противоположностей», «меры»,
«симметрии», «тоноса» и «ритма».
7. Пифагорейская таблица противоположностей. Пифагореизм: математика в религиозном контексте.

8. Концепты «идеи» и «материи». Онтологические схемы Платона. Онтологическая пирамида у Плотина. Трудности, связанные с учением об идеях. Критика представления об идеях как «квазивещах».
9. Основы онтологии Аристотеля. Высшие роды существующего по Платону. Концепты «субстрат» и «сущность». Система категорий: существенное и случайное, сущности и их свойства, пространство и время. Радо-видовые деления и проблема их статуса. Древо Порфирия.
10. Концепт «движение» (процесс) у Аристотеля. Существование в возможности и существование в действительности, материя и форма.
11. Учение Аристотеля о причинах. Естественное (природное) и искусственное. Энтелехия и телеологический способ объяснения процессов изменения. От платоновских идей к Божественному Уму-перводвигателю. Целесообразность и случайные причины.
12. Онтология и космология: сходства и отличия. Начала и элементы у стоиков. Концепт «логос». Космология стоиков. Концепция вечного возвращения: «экпюросис» и «логос сперматикос». Первичный огонь и пневма. Мир как континуальный «холою>. Система мировой «симпатии». Детерминизм и учение о причинах у стоиков. Два типа причин: основные и вспомогательные.
13. Онтология стоиков. Онтология сущностей и онтология состояний. Четыре категории стоиков, их отличие от аристотелевских категорий. Попытка отказаться от идей и пансоматизм: телесное и бестелесное. Концепт «лектон».
14. Исторический обзор № 2. Философия в средние века. Патристика и схоластика. Эпоха возрождения и средние века.
15. Христианские представления о Боге в их отличии от античных (1). Монотеизм vs. политеизм. Теизм vs. пантеизм. Креационизм vs. вечность мира. Творение мира ex nihilo.
16. Христианские представления о Боге в их отличии от античных (2). Личный Бог vs. безличный характер божественной сферы. Личностные отношения Бога с человеком. Агапическая любовь. Роль волевой проблематики и темы выбора для личности. Тема конечности и историчности личности. Непостижимость Бога vs. прозрачность Божественной сферы. Тема откровения и роль Священного Писания. Бесконечность Бога.
17. Христианские представления о мире и человеке в их отличии от античных (1). Природа как тварь vs. самодостаточность космоса. Теизм, деизм и атеизм. Человек как «венец творения». Двойственность отношения к человеку. Телесное воскресение vs. бессмертие души. «Бог стал человеком, чтобы человек мог стать богом».
18. Христианские представления о мире и человеке в их отличии от античных (2). Три разных смысла слова «мир» и их соотношение. Тема греха. Ценность тела vs. гнушение телесностью. Проблема происхождения и природы зла. Связь зла и свободы. Реальность гибели человека. Связь свободы и личности. Человек как личность. Креативность человеческой свободы и новизна в истории и в мире. Синергия человека и Бога.
19. Антропоцентризм эпохи Возрождения. Перенос свойств с Бога на человека, а затем и на мир. Перенос внимания со сферы Божественного на сферу человеческого. Секуляризация и ее христианские корни. Разрушение иерархического космоса. Универсализм человека и синкретизм культуры эпохи Возрождения. Соединение теории и практики. Пико делла Мирандола о достоинстве человека.
20. Исторический обзор № 3. Философия нового и новейшего времени. Основные школы и особенности.
21. Открытие сознания и перенос внимания с онтологии и космологии на теорию познания. Концепт «сознание». Паскаль о сознании как основе величия человека. Метод радикального сомнения Декарта и открытие основополагающей роли cogito. Человек как res

cogitans. Мышление, рефлексия и сознание. Определение личности по Джону Локку.

22. Оппозиция рационализма и эмпиризма в философии Нового времени. Суть позиций и основные представители. Два способа расцепления круга познания.
23. Рационализм в познании. Бог и рациональная познаваемость мира. Математика и учение о методе. Древо наук (Декарт) и роль метафизики.
24. Рационалистическая метафизика. Субстанции, атрибуты и модусы. Проблема «сознание - тело». Основные типы рационалистической метафизики: атомизм, картезианство, спинозизм, окказионализм.
25. Монадология Лейбница (1). Что такое «монада», и каковы основные ее характеристики? Принцип тождества неразличимых и проблема различия монад. Дискретное и непрерывное в метафизике Лейбница.
26. Монадология Лейбница (2). Проблема взаимодействия субстанций. Концепция предустановленной гармонии универсума.
27. Монадология Лейбница (3). Природа пространства и времени. Природа телесности. Проблема рождения и смерти.
28. Монадология Лейбница (4). Проблема согласования предопределенности и свободы воли.
29. Монадология Лейбница (5). Метафизика и логика. Принципы противоречия и достаточного основания. Истины разума и истины факта. Природа суждений логики и математики.
30. Монадология Лейбница (6). Проблема теодицеи и решение ее Лейбницем.
31. Эмпиризм в полемике с рационализмом (1). Эмпиризм и скептицизм. Проблема возможностей и границ человеческого разума (Локк). Принцип сенсуализма. Идеи и качества. Спор о первичных и вторичных качествах (от Декарта до Юма).
32. Эмпиризм в полемике с рационализмом (2). Классификация идей у Декарта. Нативизм vs. эмпиризм: спор о врожденных идеях (позиции Декарта, Гассенди, Деруа, Локка, Лейбница). Различные типы идей у Локка. Идеи от рефлексии и структура разума. Критика представления о субстанции и ассоциация идей у Локка.
33. Эпоха Просвещения: особенности понимания разума и человека. Романтизм как реакция на Просвещение.
34. Скептический эмпиризм Юма. Два типа восприятий. Номинализм и отрицание общих идей. Отношения идей и математика. Факты и каузальные (причинно-следственные) связи. Анализ и скептическая критика Юмом концепции каузальных связей. Роль привычки и веры в познании. Инстинктивный характер познавательной деятельности человека. Окончательный отказ от метафизических субстанций и замена их пучками восприятий. Подчиненность разума аффектам. Инстинктивная природа религиозных представлений.
35. Критическая философия Канта (1). Сопоставление исторической судьбы метафизики с судьбами логики, математики и естествознания. Проект «критики чистого разума» и «коперниканский перевод в философию»
36. Критическая философия Канта (2). Классификация суждений и постановка главного трансцендентального вопроса. Что Кант именует «априорным»?
37. Критическая философия Канта (3). Что такое «трансцендентальное исследование»? Что такое «вещи сами по себе»? Учение о природе пространства и времени как априорных формах чувственности. Как возможна чистая математика?
38. Критическая философия Канта (4). Отличие чувственности и рассудка. Система категорий. Категории и производные рассудочные

понятия. Рассудочный синтез. Эмпирическая и трансцендентальная апперцепции. Трансцендентальное единство апперцепции и трансцендентальный субъект.

39. Критическая философия Канта (5). Связь чувственности и рассудка. Как возможно чистое естествознание? Система основоположений чистого рассудка и законы природы. Первое и второе применения математики в естествознании. Схемы и схематизм чистых рассудочных понятий. Роль времени в переходе от понятия к подводимому под него образу.
40. Критическая философия Канта (6). Математика и философия: принципиальные отличия. Конструктивный характер математики. Взаимосвязь пространства и времени. Математика и движение. Два типа конструирования. Кантовская философия математики между Аристотелем, с одной стороны, и спорами вокруг оснований математики в начале 20 века (Л.Э.Я. Брауэр и Д. Гильберт), с другой.
41. Критическая философия Канта (7). Регулятивные идеи чистого разума. Антиномии чистого разума и их значение. Дихотомия спекулятивного (теоретического) и практического разума, снятие противоречия между знанием и верой. Кантовское определение и основные предметы метафизики. Как возможна метафизика?
42. Критическая философия Канта (8). Сфера практического разума как сфера воли. Природа и свобода. Трансцендентальная свобода и моральный закон. Поиски априорной основы нравственности. Гипотетический, ассерторический и категорический императивы. Три формулы единого категорического императива и их взаимосвязь. Кантовский категорический императив и «золотое правило нравственности». Формализм кантовской этики. Бог и бессмертие в сфере практического разума.
43. Критическая философия Канта (9). Зачем нужна третья Критика? Способность суждения как связующее звено между рассудком и разумом. Рефлектирующая способность суждения и усмотрение целесообразности в природе. Целесообразность как априорный принцип, связующий закономерность природы и конечную цель человеческой жизни. Сфера искусства между мирами природы и свободы. Эстетическая способность суждения. Чувства прекрасного и возвышенного. Отличие эстетики возвышенного от эстетики прекрасного. Два вида возвышенного по Канту.
44. Математика и эстетика. Возвышенное и бесконечность. Актуально, потенциально и эстетически бесконечное. Возвышенное и символ у Шеллинга. Бесконечное и возвышенное в математике. Математическая красота и математическое возвышенное.
45. Антропология: что такое человек? Кантовские три философских вопроса и суммирующий их четвертый. Проблема Макса Шелера. Основные отличия философской, теологической (христианской) и естественнонаучной концепций человека.
46. Гегель и его критики о взаимоотношениях Бога и человека. Гегелевское учение об абсолюте и человеке. Критика гегелевского понимания философии у С. Кьеркегора: проект экзистенциальной философии. Растворение теологии в антропологии по Л. Фейербаху. Антропологические корни философии К. Маркса: теория отчуждения и революционная практика. Слова Ф. Ницше «Бог мертв»: анализ фрагмента «Безумный человек».
47. Субъект, объект и три принципиально различные парадигмы философствования.
48. Понятие истины и теории истинности (1). Философская этимология слова «истина». Онтологическое понимание истины. Вопрос Пилата и проблема критерия истинности. Классическая (= корреспондентная) теория истины. Парадокс критерия. Парадокс лжеца. Семантическая концепция истины А.Тарского.
49. Понятие истины и теории истинности (2). Когерентная теория истины. Аксиоматический подход Д.Гильберта. Прагматическая

теория истины. Теория истины как консенсуса. Дефляционный подход. Достоинства и недостатки каждой из теорий истины (= истинности). Соотнесение теорий истинности с тремя парадигмами философствования.Познание и язык. Различие в понимании языка в трех парадигмах философствования. Э. Бенвенист о языке и природе человека. Гипотеза лингвистической относительности Сэпира-Уорфа. Концепция языка Л. Витгенштейна: значение и употребление.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине				
Оценка виды оценочных средств	2 (не зачтено)	3 (зачтено)	4 (зачтено)	5 (зачтено)
Знания *(виды оценочных средств: опрос, тесты)*	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения *(виды оценочных средств: практические задания)*	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) *(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)*	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Философия: учебник/ Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. М., 2004, 6-е изд., перераб. и доп. - М., 2009.
История философии: Учебник для вузов/ Под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М., 2005, 2-е изд., испр. и доп. - М., 2008.
Шапошников В.А. Методические материалы к семинарским занятиям по курсу «Философия». Программа спецкурса «Философия математики и история культуры». М., 2010.
Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии. М., 2006.
Иванов А.В., Миронов В.В. Университетские лекции по метафизике. М., 2004.
Хофмайстер Х. Что значит мыслить философски: Поиск фундамента всего знания и всего сущего. СПб., 2006. Кунцман П., Буркард Ф.-П., Видман Ф. Философия: dtv-Atlas / Науч. ред. В.В. Миронов. М., 2002.
Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х томах. СПб., 1994-1997. История философии: Запад - Россия - Восток. В 4-х томах/ Под ред. Н.В. Мотрошиловой. М., 1995-1999. Гайденко П.П. История греческой философии в ее связи с наукой: Учебное пособие для вузов. М.-СПб., 2000.
Гайденко П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой: Учебное пособие для вузов. М.-СПб., 2000. Новая философская энциклопедия: В 4-х томах. М., 2000-2001.
Антология мировой философии. В 4-х томах. М., 1969-1972.
Антология средневековой философии. В 2-х томах/ Под ред. С.С. Неретиной. СПб., 2001-2002.
Жильсон Э. Философия в средние века: От истоков патристики до конца XIV века/ Общ. ред. С.С. Неретиной. М., 2004. Греческая философия. В 2-х томах/ Под ред. М. Канто-Спербер. М.: ГЛК, 2006-2008.
Античная философия: энциклопедический словарь/ Под ред. М.А. Солоповой. М., 2008.
Энциклопедия эпистемологии и философии науки/ Гл. ред. И.Т. Касавин. М., 2009.
Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники: Учебное пособие. М., 1996.
Культурология. Энциклопедия. В 2-х томах/ Гл. ред. С.Я. Левит. М., 2007.
Чудинов Э.М. Природа научной истины. М., 1977. Переиздание: М., 2010.
Доброхотов А.Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии. М., 1986.
Основы онтологии: Учебное пособие/ Под ред. Ф.Ф. Вяккерева, В.Г. Иванова, Б.И. Липского, Б.В. Маркова. СПб., 1997. Гайденко ПЛ. Время. Длительность. Вечность. Проблема времени в европейской философии и науке. М., 2006.
Прист С. Теории сознания. М., 2000. Свендсен Л. Философия свободы. М., 2016.

Этика. Энциклопедический словарь/ Под ред. Р.Г. Апресяна и А.А. Гусейнова.
М., 2001. Бычков В.В. Эстетика: Учебник. М., 2002 (2-е испр. изд. - 2004).

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства

При реализации дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

1. Программный продукт Python 3.5.1 (64-bit) Python Software Foundation

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. http://www.edu.ru – портал Министерства образования и науки РФ
2. http://www.ict.edu.ru – система федеральных образовательных порталов «ИКТ в образовании»
3. http://www.openet.ru - Российский портал открытого образования
4. http://www.mon.gov.ru - Министерство образования и науки Российской Федерации
5. http://www.fasi.gov.ru - Федеральное агентство по науке и инновациям

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Новая философская энциклопедия (ИФ РАН): http://iph.ras.ru/enc.htm
Большая российская энциклопедия, рубрика философия:
https://Ьigenc.ru/section/philosophy Stanford Encyclopedia of Philosophy:
http://plato.stanford.edu/
Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей:
http://philosophy.ru/
The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP): http://www.iep.utm.edu/

7.5.Описание материально-технического обеспечения.

Механико-математический факультет, ответственный за реализацию данной программы, располагает соответствующей материально-технической базой. Материальная база факультета соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

8. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

9. Разработчик (разработчики) программы

доцент, кандидат философских наук Шапошников Владислав Алексеевич.