

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1: Способность самостоятельно проводить научные исследования в области защиты информации и информационной безопасности и применять полученные результаты в научных исследованиях в других областях.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

СООТНЕСЕНИЕ с общими трудовыми функциями, описанными в профессиональных стандартах:

Профессиональный стандарт «Преподаватель»:

I: Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.

J: Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.

Профессиональный стандарт «Научный работник»:

A: Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации.

B: Проводить научные исследования и реализовывать проекты.

C: Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации.

E: Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации.

G: Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности.

I: Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы информатики, программирования, дискретной математики, математической логики, теории вероятностей.

УМЕТЬ: решать стандартные задачи дискретной математики, математической логики, теории вероятностей и применять идеи, использованные в их решениях, для решения аналогичных задач.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), Шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: организацию и состав мер на уровнях комплексного подхода к обеспечению информационной безопасности. Шифр: 31 (ПК-1)	Отсутствие знаний о предмете	Фрагментарные представления о предмете	Неполные представления о предмете	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о предмете	Сформированные систематические представления о предмете
ЗНАТЬ: отечественные и международные нормативно-правовые основы обеспечения информационной безопасности. Шифр: 32 (ПК-1)	Отсутствие знаний о предмете	Фрагментарные представления о предмете	Неполные представления о предмете	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о предмете	Сформированные систематические представления о предмете
ЗНАТЬ: принципы построения систем защиты в компьютерных системах и основные сервисы программно-технического уровня обеспечения информационной безопасности. Шифр: 33 (ПК-1)	Отсутствие знаний о предмете	Фрагментарные представления о предмете	Неполные представления о предмете	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о предмете	Сформированные систематические представления о предмете

<p>ЗНАТЬ: методы и механизмы идентификации, аутентификации, логического разграничения доступа и ограничения скрытых каналов в компьютерных системах. Шифр: 34 (ПК-1)</p>	<p>Отсутствие знаний о предмете</p>	<p>Фрагментарные представления о предмете</p>	<p>Неполные представления о предмете</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о предмете</p>	<p>Сформированные систематические представления о предмете</p>
<p>ЗНАТЬ: методы и средства защиты информации в компьютерных сетях и распределенных системах. Шифр: 35 (ПК-1)</p>	<p>Отсутствие знаний о предмете</p>	<p>Фрагментарные представления о предмете</p>	<p>Неполные представления о предмете</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о предмете</p>	<p>Сформированные систематические представления о предмете</p>
<p>ЗНАТЬ: методы протоколирования, активного аудита, обнаружения вторжений в компьютерных системах. Шифр: 36 (ПК-1)</p>	<p>Отсутствие знаний о предмете</p>	<p>Фрагментарные представления о предмете</p>	<p>Неполные представления о предмете</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о предмете</p>	<p>Сформированные систематические представления о предмете</p>
<p>ЗНАТЬ: методы обнаружения уязвимостей программного обеспечения. Шифр: 37 (ПК-1)</p>	<p>Отсутствие знаний о предмете</p>	<p>Фрагментарные представления о предмете</p>	<p>Неполные представления о предмете</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о предмете</p>	<p>Сформированные систематические представления о предмете</p>
<p>ЗНАТЬ: основные понятия, решаемые задачи, нормативные основы и программно-технические методы криптографической защиты информации. Шифр: 38 (ПК-1)</p>	<p>Отсутствие знаний о предмете</p>	<p>Фрагментарные представления о предмете</p>	<p>Неполные представления о предмете</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о предмете</p>	<p>Сформированные систематические представления о предмете</p>

<p>ЗНАТЬ: теоретические основы и подходы к практической реализации криптографических примитивов и протоколов. Шифр: 39 (ПК-1)</p>	<p>Отсутствие знаний о предмете</p>	<p>Фрагментарные представления о предмете</p>	<p>Неполные представления о предмете</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о предмете</p>	<p>Сформированные систематические представления о предмете</p>
<p>ЗНАТЬ: основные принципы, режимы работы и особенности практической реализации симметричных и асимметричных криптосистем в задачах шифрования и электронной цифровой подписи. Шифр: 310 (ПК-1)</p>	<p>Отсутствие знаний о предмете</p>	<p>Фрагментарные представления о предмете</p>	<p>Неполные представления о предмете</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о предмете</p>	<p>Сформированные систематические представления о предмете</p>
<p>ЗНАТЬ: основные принципы и особенности реализации криптографических методов идентификации и аутентификации в компьютерных системах. Шифр: 311 (ПК-1)</p>	<p>Отсутствие знаний о предмете</p>	<p>Фрагментарные представления о предмете</p>	<p>Неполные представления о предмете</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о предмете</p>	<p>Сформированные систематические представления о предмете</p>