

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1: Способность самостоятельно проводить научные исследования в области вещественного, комплексного и функционального анализа и применять полученные результаты в научных исследованиях в других областях.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

СООТНЕСЕНИЕ с общими трудовыми функциями, описанными в профессиональных стандартах:

Профессиональный стандарт «Преподаватель»:

I: Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.

J: Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию

Профессиональный стандарт «Научный работник»:

A: Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации

B: Проводить научные исследования и реализовывать проекты

C: Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации

E: Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации

G: Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности

I: Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные понятия, концепции, результаты, задачи и методы классического математического анализа, теории меры и интеграла Лебега, теории функций комплексного переменного, функционального анализа и других смежных областей математики.

УМЕТЬ: применять основные методы анализа к исследованию функций и функциональных классов.

ВЛАДЕТЬ: методами анализа функций и отображений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ВЛАДЕТЬ: Современными навыками научно-исследовательской работы в области вещественного, комплексного и функционального анализа Шифр: В (ПК-1) -1 | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков научно-исследовательской работы в области вещественного, комплексного и функционального анализа | В целом успешное, но не систематическое применение навыков научно-исследовательской работы в области вещественного, комплексного и функционального анализа | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков научно-исследовательской работы в области вещественного, комплексного и функционального анализа | Успешное и систематическое применение навыков научно-исследовательской работы в области вещественного, комплексного и функционального анализа |
| УМЕТЬ: Применять современные методы и результаты вещественного, комплексного и функционального анализа в научно-исследовательской работе Шифр: У (ПК-1)-1 | Отсутствие умений | Фрагментарное использование современных методов и результатов вещественного, комплексного и функционального анализа в научно-исследовательской работе | В целом успешное, но не систематическое использование современных методов и результатов вещественного, комплексного и функционального анализа в научно-исследовательской работе | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование современных методов и результатов вещественного, комплексного и функционального анализа в научно-исследовательской работе | Сформированное умение использовать современных методов и результатов вещественного, комплексного и функционального анализа в научно-исследовательской работе |
| ЗНАТЬ: наиболее успешные методы получения современных научно-исследовательских результатов в области вещественного, | Отсутствие знаний | Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности в области | Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности в области вещественного, комплексного и | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности в области | Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности в |

| | | | | | |
|--|--------------------------|--|---|--|---|
| <p>комплексного и функционального анализа Шифр 3 (ПК-1)-1</p> | | <p>вещественного, комплексного и функционального анализа</p> | <p>функционального анализа</p> | <p>вещественного, комплексного и функционального анализа</p> | <p>области вещественного, комплексного и функционального анализа</p> |
| <p>ЗНАТЬ: Основные определения и формулировки наиболее важных результатов современных комплексного анализа, функционального анализа, теории приближений, полные доказательства самых важных утверждений и теорем из перечисленных областей математики Шифр 3 (ПК-1)-2</p> | <p>Отсутствие знаний</p> | <p>Фрагментарные представления о наиболее важных понятиях и результатах современного вещественного, комплексного и функционального анализа</p> | <p>Неполные представления о наиболее важных понятиях и результатах современного вещественного, комплексного и функционального анализа</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о наиболее важных понятиях и результатах современного вещественного, комплексного и функционального анализа</p> | <p>Сформированные систематические представления о наиболее важных понятиях и результатах современного вещественного, комплексного и функционального анализа</p> |