

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:

общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки Математика и механика.

СООТНЕСЕНИЕ с общими трудовыми функциями, описанными в профессиональных стандартах:

Профессиональный стандарт «Научный работник»:

- A: Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации;
- E: Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации;
- G: Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности;
- I: Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности;

Профессиональный стандарт «Преподаватель»:

- I: Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;
- J: Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен: **ЗНАТЬ:** основные понятия, результаты и задачи фундаментальной математики и механики, структуру образовательного процесса по этим областям.

УМЕТЬ: применять основные математические методы и алгоритмы для решения стандартных задач математики.

ВЛАДЕТЬ: методами математического моделирования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>методами изложения теорий и обучения практическим навыкам в области математики и механики В1 (ОПК-2)</p> <p>навыками чтения лекций и проведения семинарских занятий; в том числе, при помощи современных технологий В2 (ОПК-2)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков изложения теорий и обучения практическим навыкам в области математики и механики, чтения лекций и проведения семинарских занятий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков изложения теорий и обучения практическим навыкам в области математики и механики, чтения лекций и проведения семинарских занятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков изложения теорий и обучения практическим навыкам в области математики и механики, чтения лекций и проведения семинарских занятий	Успешное и систематическое применение навыков изложения теорий и обучения практическим навыкам в области математики и механики, чтения лекций и проведения семинарских занятий
<p>УМЕТЬ:</p> <p>Излагать в доступной для слушателей форме основные теоретические сведения в области математики и механики У1 (ОПК-2)</p> <p>Обучать студентов и аспирантов решению практических задач; в том числе, с использованием современных программных средств У2 (ОПК-2)</p>	Отсутствие умений	Фрагментарное умение изложения в доступной для слушателей форме основных теоретических сведений в области математики и механики, а также обучения студентов и аспирантов решению практических задач; в том числе, с использованием современных программных средств	В целом успешное, но не систематическое умение изложения в доступной для слушателей форме основных теоретических сведений в области математики и механики, а также обучения студентов и аспирантов решению практических задач; в том числе, с использованием современных программных средств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение изложения в доступной для слушателей форме основных теоретических сведений в области математики и механики, а также обучения студентов и аспирантов решению практических задач; в том числе, с использованием современных программных средств	Сформированное умение изложения в доступной для слушателей форме основных теоретических сведений в области математики и механики, а также обучения студентов и аспирантов решению практических задач; в том числе, с использованием современных программных средств
<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Основные методики преподавания математики и механики З1 (ОПК-2);</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных методиках преподавания математики и	Неполные представления об основных методиках преподавания математики и механики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методиках преподавания математики	Сформированные систематические представления об основных методиках преподавания

<p>основные методы получения научно-исследовательских результатов в области математики и механики 32 (ОПК-2)</p>		<p>механики и основных методах получения научно-исследовательских результатов в этой области</p>	<p>и основных методах получения научно-исследовательских результатов в этой области</p>	<p>и механики и основных методах получения научно-исследовательских результатов в этой области</p>	<p>математики и механики и основных методах получения научно-исследовательских результатов в этой области</p>
--	--	--	---	--	---