Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Механико-математический факультет

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**История**

**Уровень высшего образования:**

*Специалитет*

**Направление подготовки (специальность):**

01.05.01. "Фундаментальные математика и механика"

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История**

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_*

(протокол №\_\_\_\_\_\_, «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года)

Москва 2017

***На обратной стороне титула:***

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Фундаментальные математика и механика» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки; программы специалитета; программы магистратуры)* в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.** Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «История» входит в базовую часть общепрофессионального блока дисциплин специализации ОПОП «Математика и экономическая теория». Дисциплина изучается на 4-5 курсах (8 и 9 семестр).

**2.** Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия: отсутствуют.

**3.** Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников*.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенции выпускников (коды)** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями** |
| **УК-8**Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции | ***Знать:***Знать методы анализа основные этапы и закономерности исторического развития общества***Уметь***Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.***Владеть:***Владеть навыками использования знаний этапов и закономерностей исторического развития общества в профессиональной деятельности и для формирования гражданской позиции. |

**4.** Формат обучения очная.

**5.** Объем дисциплины составляет 4 з.е., в том числе 104 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 52 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**6.** Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),****Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)** | **Всего****(часы**) | В том числе |
| **Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)****Виды контактной работы, часы** | **Самостоятельная работа обучающегося,** **часы** *(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)\** |
| Занятия лекционного типа\* | Занятия семинарского типа\* | **Всего** |  |
| Тема 1 Древняя Русь |  | 4 | 4 | 8 | 6 (Пр., Т., К.) |
| Тема 2 Образование русского централизованного государства в ХIV-ХV вв. |  | 2 | 2 | 4 | 4 (Пр. К.Р.) |
| Тема Московская Русь в XVI-XVII вв. |  | 6 | 6 | 12 | 7 Пр. (К.Р., Т. Э.) |
| Тема 4 Россия в период петровских преобразований. |  | 2 | 2 | 4 | 4 (Д.) |
| Тема 5 Российская империя в ХУШ в. |  | 4 | 4 | 8 | 6 (Пр. КР. Э.)  |
| Тема 6 Россия в первой половине XIX в. |  | 4 | 4 | 8 | 6 (Пр. Т.) |
| Тема 7 Россия во второй половине ХIХ в. |  | 6 | 6 | 12 | 7 (Д. Пр. К.р. Э.) |
| Тема 8 Россия в начале XX в. |  | 6 | 6 | 12 | 7 (Пр. КР. Э.) |
| Тема 9 Советская Россия в 1917– середине 50-х гг. |  | 6 | 6 | 12 | 8 (Пр., К.Р. Т.) |
| Тема 10. Советское общество в 1950- 1980 -е гг. |  | 6 | 6 | 12 | 8 (Пр., КР., Э) |
| Тема 11. Россия на рубеже XX – XXI вв.  |  | 6 | 6 | 12 | 8 (Д., Пр., К.Р., Т) |
| Итого |  | 52 | 52 | 104 |  |
| Промежуточная аттестация: зачет  |  | *2\*\** |
| Промежуточная аттестация: экзамен |  | *3* |
| **Итого** |  |  | 180 |

*\*Сокращения видов самостоятельной работы: Д – дебаты/дискуссия, К – кейс, К.Р. – контрольная работа, Пр. – презентация, Т – тест, Э - эссе*

*\*\* Часы, отводимые на проведение промежуточной аттестации, выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося*

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

7.1.1. Примерные темы презентаций:

* Становление государственности на Руси IX – XI века. Великие князья от Рюрика до Владимира Мономаха.
* Внешняя политика древнерусского государства. Русь и Великая степь.
* Древнерусская культура: архитектура, литература, быт.
* Причины возвышения Москвы и политика московских князей в XIV в.
* Внутренняя и внешняя политика Ивана III.
* Церковь и княжеская власть в период объединения русских земель вокруг Москвы.
* Культура России. XIV – нач. XVI вв.
* Становление сословно-представительной монархии в России.
* Реформы Избранной Рады.
* Опричнина: причины, сущность, последствия.
* Расширение государственной территории Росси в XVI веке.
* Политический и социально-экономический кризис в России на рубеже XVI-XVII вв.
* Государственное управление при царях Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче.
* Церковный раскол: причины, сущность, последствия.
* Российская традиционная культура в XVII веке: архитектура, иконопись, литература, быт.
* Российская модернизация первой четверти ХVIII века: цели, направления, итоги.
* Внешняя политика Петра I.
* Русская культура первой четверти ХVIII в.
* Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой.
* Основные цели и направления внешней политики Российского государства.
* Реформы последней четверти XVIII в.
* Национальная политика в Российской империи второй половины XVIII века.
* Социальные конфликты. «Пугачёвщина».
* Повседневная жизнь российского общества: система ценностей, нравы, быт.
* Российская художественная культура второй половины XVIII в. Классицизм и сентиментализм.
* Основные направления внешней политики. Отечественная война 1812 г.
* «Консервативный поворот» в политике Александра I. «Аракчеевщина».
* Декабризм и его место в российской истории.
* Идейные течения и общественные движения в 30-50-е гг. XIX века: западники и славянофилы.
* Становление демократического направления в российском общественном движении.
* Особенности внутренней политики Николая I.
* Международное положение России в середине XIX века. Крымская война.
* Культура России I пол. Романтизм и академизм.
* Крестьянская реформа: содержание, проведение, значение.
* «Великие реформы» 1863-1874 годов: земская, городская, военная, судебная, финансовая, образования.
* Политический кризис начала 1980-х гг. и попытки его разрешения.
* Идеология революционной демократии:
* Российский либерализм и его идеология, земское движение.
* Идеология политического консерватизма.
* Распространение марксизма в России.
* Российская империя: цели и результаты внешней политики во второй половине политического развития XIX века.
* Политический консерватизм Александра III и социально-экономическое развитие страны.
* Культура России в конце XIX века.

7.1.2. Примерные темы контрольных работ:

* Место истории и системе гуманитарного знания.
* Историческое знание и его специфика.
* Прогрессивный и цивилизационный подход к истории возможности использования
* Методы научного анализа в познании истории.
* Язычество и христианство в Древней Руси.
* Княжеская власть и вече в Древней Руси.
* Роль православной церкви в становлении Московской государственности.
* Была ли модернизация России в XVI веке.
* Альтернативы развития России в период Смуты.
* Экономические, социальные и культурные факторы в истории бунтов XVII в.
* Как оценить результаты модернизационных действий Петра I.
* Правление Екатерины II: просвещение или продворянская политика.
* Внутренняя политика Александра I: «Эра либерализма» или «консервативный поворот».
* Какова допустимая степень компромисса в реформах (по материалам «Великих» реформ»).
* Всегда ли революционный способ действия ведет к прогрессу.
* Всегда ли вслед за реформами должны идти контрреформы.
* Должны ли университеты быть автономными при авторитарном правлении.
* Чем объяснить взлет российской культуры в конце XIX века.

7.3. Примерные темы эссе:

* Основные концепции образования Древнерусского государства.
* «Русская Правда» - первое письменное законодательство России.
* Владимир Креститель и его роль в русской истории.
* Раздробленность на Руси: причины, сущность, последствия.
* Александр Невский: основные вехи жизни и деятельности.
* Иван Калита и его государственная деятельность.
* Свержение монгольского владычества на Руси.
* Ключевые направления и важнейшие этапы развития культуры Средневековой Руси.
* Основные этапы объединения русских земель вкруг Москвы.
* Субъективные факторы в становлении российской государственности XV – XVI веков.
* Деятельность «Избранной рады».
* Опричнина Ивана Грозного: споры в исторической науке.
* Современные подходы к изучению Ливонской войны.
* Причины Смутного времени на Руси в начале XVII века.
* Религиозная реформа патриарха Никона.
* Социальные движения в России XVII века.
* Земский собор как орган государственной власти.
* Реформа органов высшего и центрального управления в эпоху Петра I.
* «Сподвижники Петра I» как представители новой элиты российского государства.
* Попытка ограничения самодержавия в 1730 году.
* Внешние факторы в развитии российского государства в XVIIII веке.
* Влияние французской философии на российское общество в XVIII веке.
* Идеология и практика Просвещенного абсолютизма II половины XVIIII века.
* Становление элитарной культуры в России XVIII века.
* Павел I как государственный деятель.
* Государственный переворот 1801 года.
* Внешняя политика Александра I в первое десятилетие XIX века.
* Роль и значение движения декабристов в освободительно движении России.
* Положение сословий российского общества в первой половине XIX века: основные черты, социальные конфликты.
* Теория официальной народности.
* Политический режим Николая I: идеология и практика.
* Внешние факторы в историческом развитии России первой половины XIX века.
* Этнополитическое развитие России в XIX веке.
* Историческое значение отмены крепостного права в России.
* Введение земства в России.
* Городское самоуправление в России последней трети XIX века
* Военная реформа второй половины XIX века.
* Судебная реформа в России второй половины XIX века.
* Освободительное движение в России II половины ХIХ века.
* Идеология и практика контрреформ в России.
* Россия во внешнеполитических союзах последней четверти XIX века.
* Ключевые явления российской культуры в XIX веке.

7.1.4. Примеры тестовых заданий

1. К числу потомков «восточных» славян относят:

а) русских белорусов, болгар,

б) белорусов, русских украинцев,

в) украинцев, сербов, русских

г) русских, литовцев, белорусов.

2. Какой город был основан позже всех остальных:

а) Киев,

б) Новгород,

в) Ростов

г) Москва.

3. Александр Ярославич получил прозвание Невский, потому что в сражении у Невы одержал победу над:

а) шведским Ярлом Биргером,

б) Тевтонским орденом,

в) войском Джебе и Субудея,

г) племенем корела.

4. Какое действие не входит в число достоинств политики Ивана Калиты:

а) начало «собирание» русских земель»,

б) строительство каменного собора,

в) договоренность с ханом о передаче ярлыка на великое княжение его сыновьям,

г) начало борьбы за независимость от Орды.

5. В число источников сословного представительства (Земского собора) не входил этот орган:

а) городское вече,

б) совет великого князя,

в) освященный собор,

г) воинские совещания.

6. Главное отличие Земских соборов от органов сословного управления в Европе состояло в том что:

а) они собирались нерегулярно;

б) они не принимали свода законов,

в) в них принимали участие представители церкви,

г) большинство их участников не избирались.

7. Избранная Рада это:

а) название первого Земского совета,

б) новое название Думы,

в) название для круга личных советников Ивана IV,

г) название органа управлявшего войском опричников.

8. Сословно-представительная монархия (в виде земских соборов) появилось в России в:

а) в конце XV века,

б) в середине XVI века,

в) в конце XVI века,

г) в начале XVII века.

9. Политика Петра I не включала:

Замену Думы Сенатом

Разделение страны на губернии и провинции.

Создание регулярной армии и флота.

Созыв Уложенной комиссии для совершенствования законодательства.

10. Указ о вольных хлебопашцах введен:

а) Екатериной II,

б) Павлом I,

в) Александром I,

г) Николаем I.

11. М.М. Сперанский предложил:

а) создать «Табель о рангах»,

б) подписать Указ о вольности дворянства,

в) созвать Уложенную комиссию,

г) создать Государственный совет,

12. Освобождение государственных крестьян от крепостной зависимости произошло в царствование:

а) Екатерины Великой,

б) Павла I,

в) Александра I,

г) Николая I.

13. Крестьяне в СССР получили гарантии социальных прав в период, когда лидером страны был:

а) И. Сталин,

б) Н. Хрущев,

в) Л. Брежнев,

г) М. Горбачев.

14. Что было одной из причин неудачи экономической реформы 1960-х гг.:

а) отказ от государственного планирования экономического развития

б) попытки изменить основы социалистической экономической системы

в) децентрализация управления экономикой

г) сопротивление партийно-государственной бюрократии

15. В какие годы были изданы важнейшие документы аграрной реформы Столыпина:

а) 1894 и 1901

б) 1904 и 1905

в) 1905 и 1910

г) 1914 и 1917

16. Понятие «нонкомформизм» в советском искусстве принадлежит к эпохе:

а) 1920-х -1930-х гг.,

б) 1940-х – 1950-х гг.,

в) 1960-х 1970-х гг.,

г) такого понятия вообще не существовало.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

1. Древнерусское государство: особенности образования и развития.
2. Принятие Русью христианства и его влияние на историческую судьбу России.
3. Борьба русских княжеств и земель против внешней агрессии в начале XIII в.
4. Золотоордынская зависимость и её влияние на положение и развитие русских земель, оценки отечественных историков.
5. Русские земли в период феодальной раздробленности.
6. Политическая борьба в русских землях в XIV в. Возвышение Москвы.
7. Причины, предпосылки и особенности образования Московского государства, основные этапы объединения земель вокруг Москвы.
8. Государственная деятельность Ивана III.
9. Становление системы крепостного права и его особенности в России.
10. Государственная деятельность Ивана IV.
11. Культура домонгольской Руси.
12. Русская культура XIII – XV вв.
13. От Руси к России: территориальное расширение Российского государства и борьба за выход к морям в XVI в.
14. Культура России в XVI в.
15. Государство и православная церковь в XVI - XVII вв.
16. Смута в России: причины, основные этапы, проявления, последствия.
17. Первые Романовы на российском престоле. Государственные институты и их эволюция в XVII в.
18. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
19. Российская культура в XVII веке.
20. Церковная реформа патриарха Никона и ее последствия.
21. Проблемы и противоречия бунташного века.
22. Петр I: начало российской модернизации. Реформы в сфере государственного управления.
23. Реформы Петра I и их влияние на историческую судьбу России.
24. Внешняя политика Петра I и изменения в геополитическом положении России.
25. «Эпоха дворцовых переворотов» в России в XVIII в.: система власти и внутренняя политика.
26. Внешняя политика российского государства во второй половине XVIII века.
27. «Просвещенный абсолютизм» в России: содержание, особенности, противоречия.
28. Российская империя в XVIII в.: социально-экономическое развитие и национальное устройство.
29. Развитие науки и образования в России в XVIII веке.
30. Основные черты и особенности российской культуры в XVIII веке.
31. Конец XVIII - начало XIX вв.: Великая Французская революция и Россия.
32. Внутренняя политика Александра I.
33. Россия в системе европейских международных отношений в первой четверти ХIХ в. Отечественная война 1812 года.
34. Движение декабристов и его историческое значение.
35. Внутренняя политика во второй четверти XIX века.
36. Российская империя в первой половине XIX века.
37. Культура в первой половине XIX в. Основные тенденции и направления.
38. Внешняя политика России в первой половине XIX века.
39. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
40. Идейные течения и общественные движения 30-50-х гг. XIX в.: консерваторы, либералы, революционные демократы.
41. Внешняя политика и территориальные приобретения России во второй половине XIX в.
42. Причины и предпосылки буржуазно-либеральных реформ 60-70-х гг. ХIХ в. Отмена крепостного права.
43. «Великие реформы» 60 - 70-х гг. XIX в.: сущность, последствия.
44. Влияние «Великих реформ» на социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
45. Общественные движения в пореформенной России.
46. Революционное народничество и его значение.
47. Политический консерватизм Александра III.
48. Социально-экономическое развитие России в 1880-х - 1890-х гг.
49. Развитие культуры России: вторая половина XIX - начало XX в.
50. Внешняя политика Российской империи в конце XIX - начале XX вв.
51. Марксизм в России в конце XIX в.
52. Начало царствования Николая II.
53. Экономическое и политическое развитие России в начале ХХ века
54. Русско-японская война 1904-1905 гг.
55. Революция 1905-1907 гг. в России.
56. Начало парламентаризма. Первые Государственные Думы.
57. Столыпинская аграрная реформа.
58. Россия в Первой мировой войне.
59. Культура России в первые десятилетия ХХ в.
60. Развитие России от Февраля к Октябрю 1917 года.
61. Приход большевиков к власти в России. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах.
62. Формирование советского государства.
63. Россия в условиях гражданской войны.
64. Переход к новой экономической политике. СССР в годы НЭПа.
65. Формирование и развитие однопартийной политической системы в 1920-е годы.
66. Политическая борьба в руководстве СССР в 1920-е годы.
67. Индустриализация СССР в 1930-е годы.
68. Коллективизация сельского хозяйства.
69. Развитие политической системы СССР в 1930-е годы.
70. Культура и духовная жизнь советского общества в 1930-е годы.
71. Внешняя политика СССР в 1920-е годы.
72. Внешняя политика СССР в1930-е годы
73. СССР в Великой Отечественной войне.
74. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период 1946-1953 гг.
75. Политическое развитие СССР в послевоенный период 1946-1953 гг. Усиление идеологического контроля.
76. Борьба за политическое лидерство в СССР в 1953-1957 гг. ХХ съезд КПСС и разоблачение культа личности Сталина.
77. Развитие СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х годов.
78. Культура в СССР конца 1940-х – нач. 1960-х гг.
79. Внешняя политика СССР во второй половине 1940-х – 1960-е гг.
80. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
81. Политическая жизнь советского общества во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
82. Культура и духовная жизнь советского общества во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
83. Внешняя политика СССР в 1970-е – первой половине 1980-х гг.
84. Перестройка и кризис советской модели общественного устройства.

|  |
| --- |
| **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)**  |
| ОценкаРО исоответствующие виды оценочных средств  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знания***(виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п. )* | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания | Общие, но не структурированные знания | Сформированные систематические знания |
| **Умения***(виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)*  | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) | Успешное и систематическое умение |
| **Навыки (владения, опыт деятельности)***(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)*  | Отсутствие навыков (владений, опыта) | Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) | В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме | Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач |

8. Ресурсное обеспечение:

* Перечень основной и дополнительной литературы

**Основная литература:**

Сидоров А.В., Клименко Н.Л., Кошкидько В.Г., Пронкин С.В., Соловьев К.А. История России в 2 Ч. Часть 1. IX — начало ХХ в. Учебник для академического бакалавриата. Под ред. А. В. Сидорова. М.: Юрайт. 2017.

Сидоров А.В., Клименко Н.Л., Кошкидько В.Г., Пронкин С.В., Соловьев К.А. История России в 2 Ч. Часть 2. ХX — начало ХХI в. Учебник для академического бакалавриата. Под ред. А. В. Сидорова. М.: Юрайт. 2017.

**Дополнительная литература:**

Анисимов Е. В.. История России от Рюрика до Медведева : люди, события, даты .СПб. : Питер, 2011.

Безбородов А. Б. [и др.] История России в новейшее время. 1985-2009 гг.: учебник. М. : Проспект, 2013.

Быков А. Ю. Экономическая история России : крат. курс М. : Проспект, 2019.

Дейниченко П.Г. Полный энциклопедический справочник: История России в картах, схемах, таблицах. М. : Олма-Пресс, 2001.

Деревянко А. П. Шабельникова., Н. А., Усов А. В. История России с древнейших времен до наших дней. М.: Проспект, 2018.

История древней и средневековой России (IX-XVII вв.): учеб. пособие [Е. А. Соловьев, В. В. Блохин] М. : Рос. ун-т дружбы народов, 2013.

История России с древнейших времен до начала ХХI века : учеб. пособие для студентов вузов. М.: Дрофа. 2007.

История России с древнейших времен до наших дней : учебник : [в 2 т.]. [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] Под ред. А. Н. Сахарова. М. : Проспект, 2012.

История российского зарубежья. Эмиграция из СССР-России 1941-2001 гг. М. : Ин-т рос. истории РАН, 2007.

История современной России: десятилетие либер. реформ, 1991- 1999 гг. (Р. Г. Пихоя, С. В. Журавлев, А. К.Соколов). М. : Новый хронограф, 2011.

Орлов А. С. [и др.] История России: учебник. М.: Проспект, 2019.

Семенникова Л. И. и др. История России в 2 Ч. Часть 1. До начала ХХI века 7-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата

Федоров В. А. История России, 1861-1917 : учеб. для студентов вузов. М. : Юрайт, 2011.

* Перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости)
* Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
* Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
* Электронная библиотека исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
* ·Карты по истории России: <http://www.hrono.ru/proekty/ostu/russia.html>
* · Рукописные памятники Древней Руси: <http://www.lrc-lib.ru/>
* ·Библиотека литературы Древней Руси: <http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=2070>
* · Электронная библиотека сайта «История государства»: <http://statehistory.ru/history-lib/>
* «История ру». Сайт по истории России и всемирной истории: <http://www.istoriia.ru/>
* ·  Материалы по русской истории (тексты историков XIX века): <http://www.magister.msk.ru/library/history/>
* · Документы по российской истории (РВИО): <http://doc.histrf.ru/>
* ·Коллекция ссылок на электронные ресурсы по истории России: [http://www.history.ru/component/option,com\_weblinks/catid,29/Itemid,90/](http://www.history.ru/component/option%2Ccom_weblinks/catid%2C29/Itemid%2C90/)
* · Коллекция видеофильмов по истории России: <http://intellect-video.com/russian-history/>
* ·Коллекция исторических материалов общества «Мемориал»: <http://www.memo.ru/d/1257.html>
* · Проект «исторические материалы»: <http://istmat.info/documents>
* ·Сайт: «История государства. История России»: <http://statehistory.ru/>
* Описание материально-технического обеспечения.

9. Язык преподавания: русский.

Аудитории для проведения лекций и семинаров должны быть оснащены презентационной техникой (проектором, экраном, компьютером/ноутбуком). Для лекционных занятий предусмотрен комплект слайдов. Для самостоятельной работы студентам необходим компьютер с выходом в Интернет.

10. Преподаватель (преподаватели).

11. Автор (авторы) программы: д.и.н., проф. Сидоров, д.и.н. проф. К.А. Соловьев, к.и.н. доц., Е.И. Макарова.